

## ТЕМА НЕДЕЛИ: «КРАСКИ И ЦВЕТА»

### Упражнение «Разговор красок»

Представьте себе, что краски (или фломастеры, или карандаши) научились разговаривать. Для наглядности показывайте их детям или держите в руках.

**Красный** говорит: «Я – мак, я – огонь, я - ...» (помидор, малина, кровь, арбуз, кетчуп и т.д.)

Важно! Можно называть лишь те предметы, которые ВСЕГДА бывают именно этого цвета, ответы типа «футболка» не подходят – футболки бывают разных цветов. То же касается и остальных красок.

**Оранжевый** говорит: «Я – рыжий осенний лист, я - ...» (лиса, белка, морковь, апельсин...)

**Желтый** говорит: «Я – солнышко, я – лимон, я - ...» (банан, одуванчик, мать-и-мачеха, цыпленок...)

**Зеленый** говорит: «Я – листик, я – травка, я - ...» (горох, огурец, кузнечик, лягушка...)

**Голубой** говорит: «Я – небо, я - ...» (море, озеро, незабудка...)

**Синий** говорит: «Я – вечернее небо, я - ...» (море, черника...)

**Фиолетовый** говорит: «Я – баклажан, я - ...» (слива, колокольчики, туча в грозу...)

А что нам скажут эти краски, если встанут рядом друг с другом? **РАДУГА!**

Вы можете получить самые неожиданные ответы. Например: зеленый – незрелый банан! Включайтесь в игру вместе с ребенком, и ваша фантазия вас удивит!

